

事業者登録申請 採択事業者及びサービス一覧

※事業者の詳細、扱っているサービスの詳細については、事業者に直接お問い合わせください。探究的な学び支援補助金事務局ではお答えできません。

※表示順は採択日の新しい事業者が上に表示されます。

更新日：2023/5/30

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は、幹事社名）	企業所在地	事業者ホームページURL	コンソーシアム構成員名	企業所在地	コンソーシアム構成員ホームページURL	事業情報 コンソーシアム名	中分類 (サービスの分類)	サービスの機能分類	サービス名	サービスの概要（説明）	サービス情報のお問合せ先 (メールアドレス)	サービス情報のお問合せ先 (電話番号)
5月30日	アシル株式会社	東京都	<a href="https://www.asial.co.jp/">https://www.asial.co.jp/</a>					(区分C) 情報活用能力育成 サービス	プログラミング、モデル化とシミュレーション等の基本的な情報技術支援	Monaca Education	Monaca Educationは、情報技術を学びながら、身近な問題解決を回る補助教材です。児童・生徒に身近なスマホアプリといった作品を作ること、楽しみながら情報技術を学ぶことができます。その作品は個人の楽しみを超え、身近な課題解決を情報技術を使って解決することに繋がります。これは、情報科目に限らず探究活動にも利用されています。 Monaca Educationは、クラウドベースなので学校に導入されている端末の利活用にもなり、情報技術を学ぶための教材を豊富に取り揃え、それをワンクリックで取り込める機能がついているので、教職員は教材準備の時間を大幅に取られることはありません。さらに、作品を確認する機能もついているので、教職員が行う生徒の評価はもちろん、生徒同士のフィードバックの機会も提供します。 こういった特長が支持され、1,000以上の教育機関に採用されています。	edu@asial.co.jp	0338680670
5月30日	Edv Future株式会社	東京都	<a href="https://edufuture.co.jp/">https://edufuture.co.jp/</a>					(区分A-1) メインサービス	運用支援	Edv Path：教材	Edv Pathは、「非認知能力」に着目した総合的な探究の時間で利用可能なカリキュラムを提供しています。生徒一人一人の非認知能力を数値化するアセスメントも保有し、探究学習の効果測定までを可能にした探究プログラムのサービスです。 非認知能力育成を切り口とした探究教材を開発し、学校のランドデザインやスクールポリシー等に応じて各校のオリジナルシラバスを作成しております。生徒の非認知能力を向上させるためのカリキュラムは「自己探究」を中心に、探究をはじめとした学びの土台となる「自己のあり方生き方」を深めることが可能な教材です。なお、弊社の非認知能力を可視化するアセスメント（区分A-2にて申請）と併用することで、探究教材の内容と非認知能力の関連を分析し、従来難しかった探求学習の効果の即時モニタリングと適切なアプローチを可能としたサービスです	support@edufuture.co.jp	05053731252
								(区分A-2) オプションサービス	授業・進捗管理	Edv Path：アセスメントA	Edv Pathは、「非認知能力」に着目した総合的な探究の時間で利用可能なカリキュラムを提供しています。生徒一人一人の非認知能力を数値化するアセスメントも保有し、探究学習の効果測定までを可能にした探究プログラムのサービスです。 非認知能力の可視化するWebアセスメントにより、生徒の現状や探究学習・課外活動などを含めた教育活動の効果測定します。非認知能力という切り口から、生徒の現状や変化を捉え成長をサポートすることで、生徒の自己探究学習を深め、生徒の自己肯定感や主体性を育むことを可能にしたサービスです。		
								(区分B) メインツール	発展的な学び	Edv Path：アセスメントB	Edv Pathは、「非認知能力」に着目した総合的な探究の時間で利用可能なカリキュラムを提供しています。生徒一人一人の非認知能力を数値化するアセスメントも保有し、探究学習の効果測定までを可能にした探究プログラムのサービスです。 非認知能力の可視化するWebアセスメントにより、生徒の現状や探究学習・課外活動などを含めた教育活動の効果測定します。非認知能力という切り口から、生徒の現状や変化を捉え成長をサポートすることで、生徒の自己探究学習を深め、生徒の自己肯定感や主体性を育むことを可能にしたサービス		
5月30日	株式会社JTB	東京都	<a href="https://www.itbcorp.jp/">https://www.itbcorp.jp/</a>	株式会社オーブントーン	東京都	<a href="https://www.obeonline.co.jp/">https://www.obeonline.co.jp/</a>	データを根拠にした 未来探究学習推進 協議会	(区分A-1) メインサービス	運用支援	観光予報DS（総合編）	インターネット環境があればいつでも誰でも自分のレベルにあわせて観光をテーマに「産業ビッグデータ」が学べる環境を提供。 中高生が自分事として考えやすい「地域」を題材に、観光、気象、産業など様々な分野の【本物】のデータを複合的に分析しながら街や地域の課題を見つけ出し、グループで話し合いながら、地域の明日を創る課題解決策を考え、ポスターにまとめて提案・発表する探究学習プログラムである。 身近な観光や旅を通して「思考・判断・表現」の育成をサポートし、先の見通せない今こそ求められる「根拠に基づいて未来を描く力」を育む。全国どの地域でも導入が可能である。 ・課題設定から成果発表までの一連の探究活動を実施できる基本プラン。 ・8時間（コマ）構成 ・2コマ目、3コマ目は弊社社員による授業 ・観光予報DSは3種類の料金プランを設定している。①総合編 ②データ分析編 ③総合編＋データ分析編	m_takachio781@jtb.com	0355392818
								(区分A-1) メインサービス	運用支援	観光予報DS（総合編＋データ分析編）	身近な観光や旅を通して「思考・判断・表現」の育成をサポートし、先の見通せない今こそ求められる「根拠に基づいて未来を描く力」を育む。身近な課題を自分事として向き合い、根拠に基づいて未来の新しいスタートを創り出す力を育てる。全国どの地域でも導入が可能である。 ・全15時間（コマ）構成 観光データを出力機能をもとにデータの分析や活用、7時間（コマ）＋課題設定から成果発表、8時間（コマ）というデータへの親しみと理解を深め、地域探究活動を深めることができるプログラム。 ・観光予報DSは3種類の料金プランを設定している。①総合編 ②データ分析編 ③総合編＋データ分析編		
								(区分B) メインツール	発展的な学び	観光予報DS（総合編）	インターネット環境があればいつでも誰でも自分のレベルにあわせて観光をテーマに「産業ビッグデータ」が学べる環境を提供。中高生が自分事として考えやすい「地域」を題材に、観光、気象、産業など様々な分野の【本物】のデータを複合的に分析しながら街や地域の課題を見つけ出し、グループで話し合いながら、地域の明日を創る課題解決策を考え、ポスターにまとめて提案・発表する探究学習プログラムである。 身近な観光や旅を通して「思考・判断・表現」の育成をサポートし、先の見通せない今こそ求められる「根拠に基づいて未来を描く力」を育む。全国どの地域でも導入が可能である。 ・課題設定から成果発表までの一連の探究活動を実施できる基本プラン。 ・8時間（コマ）構成 ・2コマ目、3コマ目は弊社社員による授業 ・観光予報DSは3種類の料金プランを設定している。①総合編 ②データ分析編 ③総合編＋データ分析編		
								(区分C) 情報活用能力育成 サービス	プログラミング、モデル化とシミュレーション等の基本的な情報技術支援	観光予報DS（データ分析編）	・新学習指導要領の数学Ⅰ・情報Ⅰで重要度が高まったデータの分析やデータの活用に着目したプラン。観光という生徒にとって身近なデータを出力機能をもとに、データへの親しみと理解を深め、地域探究活動を深めることができるグループワークプログラムである。 ・全7時間（コマ）構成 ・観光予報DSは3種類の料金プランを設定している。：①総合編 ②データ分析編 ③総合編＋データ分析編		

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は、幹事社名）	企業所在地	事業者ホームページURL	コンソーシアム構成員名	企業所在地	コンソーシアム構成員ホームページURL	事業情報 コンソーシアム名	中分類 (サービスの分類)	サービスの機能分類	サービス名	サービスの概要（説明）	サービス情報のお問合せ先 (メールアドレス)	サービス情報のお問合せ先 (電話番号)
5月30日	株式会社JTB	東京都	<a href="https://www.itbcorp.jp/">https://www.itbcorp.jp/</a>	株式会社オープンーン	東京都	<a href="https://www.opentone.co.jp">https://www.opentone.co.jp</a>	データを根拠にした未来探究学習推進協議会	(区分B) メインツール	発展的な学び	観光予約プラットフォーム	国内外の宿泊客の属性・同行把握分析、6か月先の宿泊予約の把握ができ、宿泊者の居住国、居住都道府県、年齢層、宿泊準備、滞在日数、参加形態、食事条件、宿泊先等の把握・分析が可能、さらにこれらをクロ分析できるアプリ。生徒はネット環境があれば個々に自由な時間に街の特徴や過去の観光（宿泊）実績を調べるだけでなく、市区町村毎に6か月先の宿泊需要予測と地域の観光資源情報が得られる。他に地域の需要（来客）予測を検索できるツールはなく、操作も簡単なことから、中央省庁、自治体、観光協会、観光事業者、大学など幅広く1万9,937人（2022年3月28日時点）に会員登録され利用されている。	hatanaka@opentone.co.jp	0363684458
5月30日	Pestalozzi Technology株式会社	東京都	<a href="https://pestalozzi-tech.com/">https://pestalozzi-tech.com/</a>					(区分B) メインツール	学習支援コンテンツサービス	ALPHA	ALPHAはICT端末（ノートPC・タブレット・スマホ）を活用して、小学校〜高等学校で年1回実施されている体力テストの集計・分析及び自身の運動能力向上をサポートするWebアプリです。インストールなどは不要でWebブラウザ上でログインをしていただき使用可能です。1人1台タブレットを用いて体力テストや各種アンケートの結果入力を行う事で、即時の結果閲覧やフィードバックコメントが表示されます。また、経年で使い続けたり過去データを反映したりする事でデータ分析などが出来る機能を実装しています。児童生徒が使用するアカウントでは、体力テストの結果から個別最適化された運動コンテンツを推薦する事が出来るので、運動能力向上を目指して何をしたら良いかを探索する事がサポートいたします。	alpha@pestalozzi-tech.com	0362280493
5月30日	株式会社ロジカ・エデュケーション	大阪府	<a href="https://logica.education/">https://logica.education/</a>					(区分C) 情報活用能力育成サービス	プログラミング、モデル化とシミュレーション等の基本的な情報技術支援	ロジカ式 for SCHOOL	小学1年生〜6年生まで全学年の教科学習で利用できるAB分類教材（12コース）と、小学生〜中学生までより深くプログラミングを学べる基礎学習教材（24コース）。加えて課外活動などでも活用できる本格的なアドバンス教材（約100時間）を提供する。各コースには生徒用のワークシート・アニメ解説動画と、教員の学習指導案・授業ガイドを完備することで、プログラミングの授業運営をサポートする。NECからも弊社のプログラミング教材品類は日本一と誇られ、「ロジカ式 for SCHOOL」はNECが学校向けに展開するOPE事業と提携している。（今回の補助金では弊社の単独申請）またプログラミング教育に対する教員心のハードルがあまりにも高く、教材があっても実際に授業を行なっていないというケースも多いため、オプションで実際に講師を派遣して小学校での授業運営をサポートする事業も行っている。	support@logica.education	0727528607
5月19日	FPV Robotics株式会社	東京都	<a href="https://fpvrobotics.com/">https://fpvrobotics.com/</a>					(区分A-1) メインサービス	運用支援	Drone Impact Challenge Education KIT	ドローンは点検・物流など、身近な存在として認知され始めており、日本においても、都市の渋滞を避けた運動、災害時の緊急搬送などの構想を描いて、「空飛ぶクルマ」の研究開発を始めています。こうした最新の空の産業革命の将来像について学び、実際にドローンの遠隔操縦などの飛行操縦体験やプログラミング体験を通して、社会課題を考える機会を提供します。ドローンの遠隔飛行操縦ではネットワークを利用して遠隔地から飛行操縦することを学びます。被害における救援支援活動など目視外飛行の学習教育プログラムは日本初となります。プログラミング体験では、ブロックパズルのように直感的にプログラミングを勉強できます。プログラミングによって実際にドローンを操縦してもらい、子供たちのワクワクを引き出します。	keisuke.yamada@fpvrobotics.com	08072437394
5月19日	株式会社COMPASS	東京都	<a href="https://qubena.com/">https://qubena.com/</a>					(区分B) メインツール	学習支援コンテンツサービス	AI型教材Qubena	弊社が提供する「Qubena」は、AI（人工知能）を搭載したアダプティブラーニングを行える教材です。AIが、生徒の学習プロセスに関わる様々な情報を収集、蓄積、解析し生徒一人ひとりの理解度に応じた最適な問題を出題します。学習を個別化し、効率的に学習を進めることで、探究的な学びを促進するための時間創出に寄与しています。	support@compass-e.com	05031989755
5月19日	株式会社SUN Reality	東京都	<a href="https://sunreality.jp/">https://sunreality.jp/</a>					(区分A-1) メインサービス	運用支援	デジ探360	「デジ探360」は小・中・高校生を対象としたデジタルを活用しながら探究学習ができるプログラムです。働く現場の3D空間をPC・タブレットでご覧いただきながら、その企業の情報や、課題設定のための問題提起、問いかけなどを主探索のように空間内から見つけ出し、ワークシートを活用しながら探究サイクルを一巡します。色んな業界や仕事の3D空間をご用意していることから、キャリア探究という側面から、また、地域にある文化・観光施設などを題材にすることで、地域探究としてお取り組みいただけます。デジタル技術を活用して子どもたちの知的欲求＝探究心を継続的に喚起し、「探究ってこういうことか、面白い！」を実体験したいただけるプログラムです。	info@sunreality.jp	0363646488
5月19日	HelloWorld株式会社	沖縄県	<a href="https://inc.hello-world.city/">https://inc.hello-world.city/</a>					(区分B) メインツール	発展的な学び	WorldClassroom	WorldClassroomは、世界の教室をつなぐオンライン国際交流プラットフォームです。音声認識技術等を用いた英語プレゼン練習機能・原稿作成機能（文法添削機能等）・スクリング機能が搭載され、生徒それぞれでベースでプレゼン作成や英語を使った探究学習に取り組むことができます。地域の魅力・文化・SDGs等教科書の単元と連動した各種テーマから生徒1人ひとりが具体的な課題を設定し、調べ学習を経て英語でのプレゼンを作成し、海外の学校とオンライン国際交流を行います。国内に留まらず海外の生徒と意見を交わすことで、英語での「探究的な学び」を可能にします。生徒の英語学習意欲や海外志向性、英語力が向上する他、プレゼン練習・スクリング機能、文法添削機能による個別最適化された学習環境を確立させます。さらに、教員の授業準備・評価づけ、教科指導を効率化し、教員の業務負担軽減を実現します。	wc_support@hello-world.city	05017432566
5月19日	株式会社ヒューマノーム研究所	東京都	<a href="https://humanome.jp/">https://humanome.jp/</a>					(区分A-1) メインサービス	運用支援	Humanome Eyes 探求学習プラン	ブラウザ上で直感的にAIを構築できるクラウドツール Humanome Eyes（以下 Eyes）を活用した探求学習のプランです。操作にあたって、AIを活用した情報活用能力の育成時に高いハードルとなるAI理論やプログラミングの習得は必要としません。文理問わず、どんな学生であっても、自分が興味を持つ画像を用意するだけでAIを開発することができます。自身の興味を活かした探究的な学びを実現します。授業においては、AIの精度向上をテーマとしてチームによる共同作業やディスカッションも容易に導入可能です。Eyesは月額定額制のクラウドサービスとして提供していますので、学校だけでなく自宅でも保護者の方も一緒にAIについて学ぶことができます。	nocode@humanome.jp	05054364563
5月19日	株式会社ミエタ	東京都	<a href="https://www.mietaplus.com/">https://www.mietaplus.com/</a>					(区分A-1) メインサービス	運用支援	MIETAN	探究学習・キャリア学習のプログラム運営に必要な人材（講師・スタッフ）と教材（テーマ・配布物）をワンストップで提供し、生徒が「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」を一気通貫で学べる学習サービスを実施します。弊社が独自に構築した広範な講師ネットワークにより、生徒は複数のテーマの中から自分自身が興味のある内容を主体的に選りつつ最前線で活躍する社会人講師とのリアルな接点を通じて社会で今まさに起きているイノベーションの実際に触れることができるとともに、各テーマにカスタマイズされたワークシートを活用することで企画・提案のプロセスを自然に学ぶことが可能となります。	info@mietaplus.com	05050521611

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は、幹事社名）	企業所在地	事業者ホームページURL	コンソーシアム構成員名	企業所在地	コンソーシアム構成員ホームページURL	事業情報 コンソーシアム名	中分類 (サービスの分類)	サービスの機能分類	サービス名	サービスの概要（説明）	サービス情報のお問合せ先 (メールアドレス)	サービス情報のお問合せ先 (電話番号)
5月10日	株式会社Inspire High	東京都	<a href="https://www.inspirehigh.com/">https://www.inspirehigh.com/</a>					(区分A-1) メインサービス	運用支援	Inspire High	<p>Inspire Highは、世界中の創造力と10代をつなぐ探究型EdTechサービス。ICTを活用して、世界とつながる探究的な学びを手軽に教室で実践できることが特徴。以下の4つのステップで1つの授業が進んでいきます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guide Talk: 世界中の第一線で自分らしく活躍するクリエイティブに生きる大人たちの話から様々な生き方や価値観、仕事、社会課題についてインスピレーションをもらおう。</li> <li>2. Output: テーマに関連する「答えのない問い」について自分自身で考え、表現する。</li> <li>3. Feedback: 同世代でOutputを共有し合う。他の同世代の多様な投稿を見て、自分の意見をさらに相手に伝える。</li> <li>4. Reflection: 学びを振り返る。</li> </ol> <p>この日々の授業と継続実施の流れを通して、課題の設定～まとめ・表現までの探究のサイクルをまわすことができます。</p>	nao@inspirehigh.com	08033853125
								(区分B) メインツール	学習支援コンテンツサービス		<p>世界中の創造力と10代をつなぐ探究型EdTechサービス。ICTを活用して、世界とつながる探究的な学びを手軽に教室で実践できることが特徴。1授業は4ステップで構成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guide Talk: 世界中の第一線で自分らしく活躍するクリエイティブに生きる大人たちの話から様々な生き方や価値観、仕事、社会課題についてインスピレーションをもらおう。</li> <li>2. Output: テーマに関連する「答えのない問い」について自分自身で考え、表現する。</li> <li>3. Feedback: 同世代でOutputを共有し合う。他の同世代の多様な投稿を見て、自分の意見をさらに相手に伝える。</li> <li>4. Reflection: 学びを振り返る。</li> </ol> <p>日々の授業と継続実施の流れを通して、探究のサイクルをまわすことができる他、キャリア教育、進路指導、教科学習での探究活動などでも活用いたたいいます。</p>		
5月10日	ウィンバード株式会社	静岡県	<a href="https://www.winbird-gp.co.jp/">https://www.winbird-gp.co.jp/</a>					(区分B) メインツール	学習管理・授業支援 (LMS)	WinBird授業支援forChrome/Edge	<p>「WinBird授業支援forChrome」/「WinBird授業支援forEdge」は1人1台タブレット授業で、先生が生徒の画面を監視、画面表示、画面比較、起動指示、ロック、ブラウザ制限等ができる授業支援サービスです。インターネットがつかない場合は、学校外（課外授業、自宅等）でも活用できます。どの先生にも無理を強いることなく満足して授業で活用することができ、他の授業支援サービス（個別学習系、協働学習系）と機能が被らないことから併用して活用できる製品です。</p>	miwa@winbird-gp.co.jp	08014222263
5月10日	ジャパン・トゥエンティワン株式会社	愛知県	<a href="https://www.japan21.co.jp/">https://www.japan21.co.jp/</a>					(区分B) メインツール	学習支援コンテンツサービス	コードモンキー	<p>情報活用能力育成の機会を提供する、ブラウザ上で動作するインストール不要のプログラミング教材。「サルの動きをプログラミングして画面上の全てのバナナを手に入れる」という単純明快な課題達成型教材となっており、簡単な英語を用いながらも本格的なテキストプログラミングを学べる「コードの冒険」を始め、ひらがなブロックのビジュアルプログラミングを学べる「ピーパー・アチャーパー」、矢印などの記号ブロックを用い、また文字が読めない年齢から始められる「コードモンキー-Jr.」。AI開発にも用いられるPython言語を学べる「バナナ・ティルス」や「コード・チャットボット」など数多くのコースが含まれており、学習者の学年や習熟度、授業時間数に合わせて組み合わせることが可能。</p>	codemonkey-support@japan21.co.jp	